

KOERS NBS BURGST



Schooljaar

2023-2024

2024-2025

2025-2026

2026-2027

toelichting

Onderwijs

Didactische
vaardigheden

Burgerschap &
persoonsvorming

Executieve functies

Samenwerken

Extra

Borgen rekenen / taal / close reading + uitzoeken nieuwe methode rekenen	Borgen taal / close reading	Borgen rekenen / taal / Close reading + uitzoeken nieuwe methode taal		Implementeren nieuwe taalmethode (Staal 2) met GGO Borgen LIJN 3 versie 2 Borgen inzet Pluspunt met GGO Borgen digitale geletterdheid (Kidsapp) Werken in het expeditielab. Eerste fase vanuit List lezen op Burgst implementeren Borgen Kleuterrevolutie Werken in dynamisch homogene kleutergroepen Rekenplein o.b.v. Paulien Implementatie nieuw leerlingvolgsysteem (Parnassys) Inhoud Fonemisch bewustzijn updaten Training vanuit KEC (pedagogische vaardigheden)
	invoeren nieuwe rekenmethode		invoeren nieuwe taalmethode	
	uitzoeken & testen digitale geletterdheid ICT	invoeren digitale geletterdheid ICT		
	kleuteronderwijs op de kaart	borgen ingezette koers kleuters		
	5 samenwerkingsvormen selecteren en invoeren	5 samenwerkingsvormen borgen		
Uitbreiding kennis o.h.g.v. krachtig lesgeven	Borgen krachtig lesgeven			Vervolg Krachtig Lesgeven met GGO. Werken vanuit doelen.
	actieve leerlingenraad (gr 6 t/m 8)			Leerlingenraad meer zichtbaar.
	1 themaweek per jaar a.d.h.v. thema's commissie	Borgen kwalitatieve themaweek per jaar a.d.h.v. thema's commissie		Burgerschapsweek staat op de jaarkalender geagendeerd. Kernteam Burgerschap zorgt voor naleving beleidsplan. Verduurzaming leefomgeving Burgst. Nieuwkomers op de kaart. Verbinding met ouders tijdens thema afsluitingen/vieringen.
	Commissie Burgerschap checkt tevredenheid en stelt mogelijk bij			
	Blijven gebruik maken van groene schoolpleinen, muziekonderwijs en culturele activiteiten			Kanjer wordt meer → Gouden, zilveren en bronzen weken. Gelukskoffer in groep 8. Verkenning nieuwe methode SEO en implementatie van de methode vanaf januari '27.
	Borgen Kanjer , gelukskoffer en basisinzet Rots & Water			
	uitbreiding didactische kennis en vaardigheden o.h.g.v. executieve functies	opstarten met breinkrachten		Vanwege keuze GGO en andere implementaties, minder focus op executieve functies.
Uitbreiden en vaststellen driehoeksgesprekken	Doorgaande lijn uitvoeren o.h.g.v. driehoeksgesprekken (ouder, leerkracht en kind)			We blijven met ouders en kinderen vanaf groep 5 in gesprek. We praten met kinderen en niet over kinderen. Verkennen nieuwe vorm van rapportage.
	Behouden van goede contacten met externen (CJG - Breda Actief - SNB collega's - externe partners scholing - Cluster Breda Noord-West			We gaan onze samenwerking met externen uitbreiden. Avans, Curio, Kober, Pluk, Flekss, Wijs!, senioren gym, etc.
	Ouders blijven betrekken bij ondersteuning in de klassen en op school (Commissies, uitstapjes, MR, OC, bibliotheek, groen schoolplein)			Ouderbetrokkenheid vergroten. OC op de kaart.
		Subsidie basisvaardigheden		Subsidie basisvaardigheden: (toelichting Masja)
		Doorleefde visie Burgst		Visie traject Burgst ABC doorleefd. O.b.v. externe.
	Nieuwe organisatiestructuur op Burgst			Waarderingskader in beeld. (inspectie / audit SNB) Geregistreerd partner van Pabo Avans, samen opleiden