



Nutsbasisschool

Groene Hil 20 Moeraszegge 73

4822 RS Breda 4823 MH Breda

Tel. (076) 543 90 08 (076) 549 60 65

Website: www.nbsburgst.nl

TOELICHTING BIJ HET RAPPORT

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Op Burgst bieden we u een rapport aan dat zo goed mogelijk aansluit bij het onderwijs dat wij willen geven. Wij geven tweemaal per schooljaar een rapport mee. Het eerste komt medio februari, het tweede op het einde van het schooljaar. Dit sluit aan op de toetsperioden van ons CITO-leerlingvolgsysteem.

Groep 1 en 2

- * eerste rapport:
 - een foto van uw kind aan het werk met een korte uitleg van de leerkracht
 - het portfolio
- * tweede rapport:
 - tekening van uw kind over het werken met een toelichting van de leerkracht
 - het portfolio

Groepen 3 tot en met 8

- * beide rapporten:
 - rapport vanuit ons leerlingvolgsysteem Parnassys
 - de gegevens van het CITO-leerlingsvolgsysteem (LVS)
 - het portfolio

Alle groepen

Elk jaar maken we voor het eerste rapport een afdruk van de -steeds groter wordende- hand van uw kind.

Groepen 1 en 2

1. Observaties

We volgen de ontwikkeling van de leerlingen t/m groep 2 door middel van observaties. Daarin zien we hoe uw kind zich op verschillende gebieden ontwikkelt.

2. Foto en tekening

Voor rapport 1 maakt de leerkracht een foto van uw kind aan het (samen)werken in de klas.

Voor rapport 2 maakt uw kind een tekening over het werken op school. Daarop kan uw kind laten zien waar het trots op is en wat het al kan.

3. Het portfolio

Samen met de leerkracht maken de kleuters een keuze uit de werkstukken van de afgelopen periode. Daar kunnen ook foto's bij zitten van schilderijen, gebouwen, het werken met ontwikkelingsmaterialen of van acrobatische toeren in de gymzaal of op het schoolplein. Zo zal ieder kind een heel eigen portfolio hebben.

Groepen 3 tot en met 8

1. Het rapport

Vanaf groep 3 volgen we de ontwikkeling van de leerlingen eveneens door middel van observaties. De leerkracht beoordeelt op het rapport de werkhouding, sociale ontwikkeling en het samenwerkend leren met de items *onvoldoende – matig – voldoende – ruim voldoende – goed*.

Bij de prestaties op de vakgebieden geven wij een beoordeling volgens een 10-puntsschaal. Tevens wordt de inzet beoordeeld. Onder aan het rapport kan de leerkracht opmerkingen toevoegen.

2. De gegevens van het Leerlingvolgsysteem (LVS)

In het LVS-gedeelte treft u toetsuitslagen aan. Deze uitslagen geven een beeld van de prestaties van uw kind, afgezet tegen het landelijk gemiddelde. Zie ook extra informatie over toetsen en beoordelingen.

3. Het portfolio

In het portfolio laat uw kind zien wat het kan, nog niet kan en waar het trots op is. Naarmate de leerlingen ouder worden zijn ze beter in staat dit geheel zelfstandig te doen. Per leerjaar spreken de betreffende leerkrachten met elkaar af hoe ze het portfolio van dat schooljaar vorm willen geven.

TOETSEN EN BEOORDELINGEN

Een rapportbeoordeling komt tot stand middels observaties van de leerkracht gecombineerd met de resultaten van afgenomen toetsen. Het is van belang hierbij het volgende aan te geven:

Methodetoetsen

Onze methodes voor rekenen en Nederlandse taal en de methodes voor wereldoriëntatievakken kennen een aantal toetsen. De leerkracht behandelt met de kinderen een blok leerstof waarna middels zo'n methodetoets wordt gecontroleerd of de leerstof begrepen is. Bij de vakken **Nederlandse taal** en **Rekenen** beheerst een kind de leerstof voldoende als tenminste 80% van de leerdoelen bereikt is. Op het rapport levert dit de cijferbeoordeling 6,0 op. "Goed" is een beheersing van 90%, weergegeven als het cijfer 8,0.

Bij de vakken **Aardrijkskunde**, **Geschiedenis** en **Biologie/Techniek** wordt een beheersingsnorm van 60% aangehouden als voldoende (= 6,0). "Goed" is hier vanaf 80%. De normering ligt hier dus wat lager.

Toetsen Leerlingvolgsysteem

Tweemaal per jaar, in januari en in juni, nemen wij toetsen af die ontwikkeld zijn door het CITO. Dat zijn landelijk genormeerde toetsen die buiten de op school gebruikte lesmethodes staan. Hiermee kan de school zien hoe kinderen scoren als we naar landelijke gemiddelden kijken.

De resultaten van deze LVS-toetsen leggen wij vast in ons leerlingvolgsysteem, het LVS. Gedurende de hele schoolloopbaan ontstaat er zo per vakonderdeel vanaf groep 3 een ontwikkelingslijn.

Het LVS toetst de vakonderdelen **spelling, technisch en begrijpend lezen, rekenen.**
Hoe moet het resultaat gelezen worden?

De LVS toetsen leveren een score op die gekoppeld is aan de volgende niveaus:

I hoogste score: 20% van de Nederlandse basisschoolkinderen (*niveauaanduiding: VWO*)

II de volgende 20% van alle basisschoolkinderen (*niveauaanduiding: HAVO*)

III de volgende 20% van alle basisschoolkinderen (*niveauaanduiding: VMBO theoretische leerweg*)

IV 20% van alle basisschoolkinderen (*niveauaanduiding: VMBO KB/BB/LWOO*)

V 20% van de Nederlandse basisschoolkinderen (*niveauaanduiding: praktijkonderwijs*).

Het is steeds van belang de gegevens per toets van het LVS te zien als een momentopname.

In de grafieken ziet u hoe uw kind groeit in vaardigheid per vak. Een kind kan dus b.v. een IV score hebben, maar wel groei laten zien in vaardigheid.

In alle gevallen is steeds een gesprek met de leerkracht over het rapport als geheel noodzakelijk om als ouders een goed beeld van uw kind te krijgen.

Communicatie met de ouders

De procedure rond het rapport naar u als ouders is als volgt:

Groep 1-2	Groep 3-7	Groep 8
Gesprek in oktober/november over de vorderingen. Hier is nog géén rapport bij. Het is de bedoeling dat alle ouders intekenen op een tijd voor een 10-minutengesprek met de leerkracht(en)	Gesprek in oktober/november over de vorderingen. Hier is nog géén rapport bij. Het is de bedoeling dat alle ouders intekenen op een tijd voor een 10-minutengesprek met de leerkracht(en)	Gesprek in oktober/november over de vorderingen. Hier is nog géén rapport bij. Wel een tweede pre-advies gesprek. Het is de bedoeling dat alle ouders intekenen op een tijd voor een 10-minutengesprek met de leerkracht(en)
Rapport februari/maart	Gesprek in februari/maart + 1 ^e rapport februari + pre-advies gesprek gr 7.	Gesprek in februari/maart + 1 ^e rapport februari + schooladvies VO
Rapport juni/juli	2 ^e rapport juni/juli Een vrijblijvend evaluatiegesprek, ongeveer drie weken vóór de zomervakantie.	-

De groepsleerkracht is de eerst verantwoordelijke voor het rapport. Zijn er vragen, dan kunt u bij haar of hem terecht. Niet altijd zullen alle verschillende onderdelen ingevuld worden. Een vak kan pas in de loop van een schooljaar aan de orde komen. Soms is de periode te kort om tot een afgewogen oordeel te komen.